

د. زجاجة

التحقق من صحة المفهوم الوحدة الأولى المفهوم 1: التكيف والبقاء

الاسم	التار	ريخ
تعليمات		
الرجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.		
1. ما هو التكيف؟		
 أ. هو الطريقة التي تتكاثر بها الكائنات الحب 		
ب. هو إحدى الخصائص التي تغيرت بمرور	قت لمساعدة الكائنات الحية ع	على البقاء والتكاثر.
ج. هو إحدى صور التلقيح الخاصة بالصنوب		
د. هو إحدى صور الإخراج التي يتخلص به	جهاز الهضمي من الفضلات.	
 2. تصور أنك تأخذ بعض الأسماك من مياه ساحلية وتنق تفقدها الأسماك الجديدة وتمتلكها حيوانات أخرى تعب 		**
ضع دائرة حول الخصائص الصحيحة.		
ألوان زاهية زعانف كبيرة	جلد بلا لون	خياشيم أكثر كفاءة
حاسة بصر جيدة قدرات صيد قوية	حاسة بصر ضعيفة	حراشيف أكثر سمكًا
 أيها سيموت إذا لم تتوفر لديه طرق التكيف التي تساء 	في البقاء على قيد الحياة في	ې بيته؟
أ. صفرة		
ب . سيارة		
12n n _ &		

التحقق من صحة المفهوم الوحدة الأولى المفهوم 1: التكيف والبقاء

الاسم _____ التاريخ _____

- 4. ماذا يحدث للكائنات التي لا تتوفر لديها الطرق التي تساعدها على التكيف مع ظروف البيئة؟
 - أ. يزداد عددها.
 - **ب**. تنقرض.
 - ج. تظل کما هی.
 - د. يزداد التنوع الحيوي للنظام البيئي.
 - 5. كيف تؤثر طرق التكيف في معدل بقاء أنواع الكائنات؟
 - أ. تقلل طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع.
 - ب. تزيد طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع.
 - ج. تغير طرق التكيف المظاهر التركيبية للكائن الحي.
 - د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن الحي.
- 6. يتأثر نمو النبات بطرق تكيفه مع الظروف المناخية، ويلاحظ التلميذ أن نباتات الصحراء لا تنمو في تربة وفيرة المياه وغنية بالمحلول العضوى. يحتمل أن يكون ذلك بسبب_____.
 - منع المحلول العضوى النباتات من النمو
 - ب. اكتفاء نباتات الصحراء بكمية قليلة من المياه
 - ج. جفاف المياه بسرعة في التربة الغنية بالمحلول العضوي
 - د. تحتاج نباتات الصحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الغذائية حتى تنمو
 - 7. يتكيف الظبى الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال
 - أ. الفرو السميك الذي يساعد على الدفء في فصل الشتاء.
 - ب. أرجل طويلة تساعده على الجرى بسرعة.
 - ج. ألوان زاهية تساعده على جذب الجنس الآخر.
 - د. صدفة خارجية قوية تحميه.



التحقق من صحة المفهوم التحواس؟ الوحدة الأولى المفهوم 2: كيف تعمل الحواس؟

الاسم ______ التاريخ _____

تعليمات

الرجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.

- 1. اقرأ السيناريو التالى. في أي حالة يستلم جهازك العصبي رسالة؟
 - أ. عند لمس إصبعك لشوك الصبار.
 - ب. عند إبعاد يدك.
 - ج. عندما تصرخ.
 - د. عندما ينزف إصبعك.
 - 2. ما هما العضوان اللذان يمثلان الجهاز العصبي المركزي؟
 - المخيخ والعمود الفقرى
 - ب. الجهاز العصبي السيمبثاوي والباراسيمبثاوي
 - ج. الجهاز الحسى والحركي
 - د. الحبل الشوكي والمخ
- 3. استيقظت عزة فجأة وشمت رائحة احتراق، ثم نزلت على السلالم لتتبين ما يحدث، ورأت والديها جالسين يقرآن بجانب موقد يحترق به حطب. فلماذا استيقظت عزة؟
 - أرسلت رائحة الحريق إشارة إلى المخ عبر خلايا الدم مما تسبب في استيقاظها.
 - ب. أرسلت رائحة الحريق إشارة إلى المخ عبر الأعصاب مما تسبب في استيقاظها.
 - ج. كان لدى عزة انسداد في الأنف بسبب الزكام ولم تتمكن من النوم.
 - د. لم تتمكن عزة من النوم لأنها كانت تشعر بالبرد في الطابق العلوي.



التحقق من صحة المفهوم التحواس؟ الوحدة الأولى المفهوم 2: كيف تعمل الحواس؟

÷ いにけ	
الباريخ	 اقس

- 4. تضيق العينان بشكل لاإرادي لتجنب الضوء الساطع المفاجئ. ما هما الجهازان المسؤولان عن ذلك؟
 - أ. العصبي والعضلي
 - ب. العصبي والتنفسي
 - ج. الدوري والعضلي
 - د. الدوري والتنفسى
- 5. ترك مالك حمام السباحة في يوم حار من أيام الصيف وبدأ في صعود سلم بيت الشجرة، ثم جرح إصبعه عندما اصطدم بالسلم أثناء صعوده. كيف عرف مالك بوجود جرح في إصبعه؟
 - أ. أرسلت أعصاب مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم.
 - ب. أرسلت خلايا الدم في مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم.
 - ج. شعر مالك ببرودة وتنميل في إصبعه.
 - د. صغر حجم إصبع مالك عما كان قبل صعوده للسلم.
 - 6. توقف رامي فجأة وهو يقود دراجته لأنه سمع صوت سيارة تسرع باتجاهه. أي جهاز استقبل إشارة السماع
 الخارجية التي مكنت رامي من الاستجابة بإيقاف دراجته؟
 - أ. الجهاز الدوري
 - ب. الجهاز الإخراجي
 - ج. الجهاز العضلي
 - د. الجهاز العصبي



التحقق من صحة المفهوم الحواس؟ الوحدة الأولى المفهوم 2: كيف تعمل الحواس؟

١.، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.1771 V	4
	قسم	,

- 7. ما وجه الشبه بين جهازك العصبي ومطعم توصيل البيتزا؟
- أ. أنه يحتاج غلى وقود حتى يؤدي وظائفه كما ينبغى.
- ب. تُرسل الطلبات اعتمادًا على ما يأتى من رسائل مختلفة.
 - ج. قد يستغرق وصول الإشارات وإرسالها فترة طويلة.
 - د. لا يرسل الكل طلباتهم إلى المكان نفسه.
- 8. وصِّل كل عضو من الأعضاء الحسية بالنقطة التي تمثل نوع المعلومات التي تجمعها مستقبلات الأعضاء.

الأعض	ضاء الحسية	المع	للومات الحسينة
.1	اليد	.1	ضوء قادم من نافذة مفتوحة
ب.	العينان	.2	الرائحة الكريهة لحيوان الظربان
ج.	اللسان	.3	الحرارة القادمة من موقد ساخن
د.	الأزنان	.4	طعم الليمون اللاذع
.0	الأنف	.5	الضوضاء الشديدة القادمة من مكبر الصوت في السيارة

التحقق من صحة المفهوم الحواس؟ الوحدة الأولى المفهوم 2: كيف تعمل الحواس؟

التاريخ	الاسم
الأيمن ما إذا كانت العبارات التالية المتعلقة بالجهاز العصبي صحيحة أم خاطئة ص (صحيحة) أو	9. حدد في العمود خ (خاطئة).
تستقبل الأعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو كان الشخص نائمًا.	
عندما يمشي شخص حافي القدمين على صخرة حادة فإن المخ هو اَخر عضو يستجيب لهذه المعلومة.	
يعمل كل عضو حسي من الجهاز العصبي بمفرده عندما يكون المخ مشغولًا بأداء وظائف أخرى للجسم.	
يخزن المغ المعلومات في حالة تعرضت اليد لحرق ليذكِّر الشخص بإبعاد يديه عندما يشعر بسخونة.	
صوت إنذار بوجود عاصفة. أي مما يلي يمثل طرق استجابتهم؟ اقرأ العبارات وضع علامة (✔) بة الصحيحة.	10. يسمع التلاميذ ه بجانب الاستجار
تستشعر الأذن صوتًا عاليًا مما يؤدي إلى إرسال المخ رسالة إلى اليدين لتغطية الأذنين.	
تشم الأنف رائحة كريهة مما يؤدي إلى إرسال المخ رسالة إلى اليدين لإغلاق الأنف.	
ترسل الصفارة رسالة إلى المخ تذكّر التلاميذ بالعاصفة المروعة للسنة الفائتة، كما ترسل إشارات إلى المخ تجعل التلاميذ يبدأون في الصراخ.	
تلتقط الأذنان الضوضاء ويرسل المخ رسائل للقفز من فوق المقعد.	
تستشعر الأذنان الصوت ويرسل المخ رسائل إلى اليدين لفرك المرفق تعبيرًا عن الألم.	

التحقق من صحة المفهوم الحواس؟ الوحدة الأولى المفهوم 2: كيف تعمل الحواس؟

الاسم التاريخ
11. رقّم العبارات بترتيب يوضح كيفية معالجة المخ للمعلومات. ضع الرقم ١ أمام العملية التي تحدث أولًا ٤ أمام العملية التي تحدث في اَخر الأمر.
تربط الأعصاب المنتشرة في الجسم الأعضاء الحسية بالمخ.
يتلقى العضو الحسي المعلومات من البيئة.
يحدد المخ رد الفعل اللازم.
تنتقل الإشارات وثار النرفيات الكهرائية ونراا فضورال الأعصاب حتر تصارا الراوف





التحقق من صحة المفهوم التحقق من صحة المفهوم الأولى المفهوم 3: الضوء وحاسة البصر

⇒ パパリ	N

تعليمات

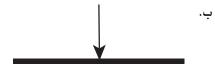
الرجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.

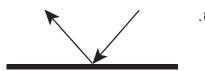
- 1. أي مما يلي يعد أحد مصادر الضوء؟
 - أ. القمر
 - ب. العينان
 - ج. النار
 - د. المرآة
- 2. ما هي خصائص الضوء التي تساعدك على رؤية انعكاسك في المرآة؟
 - أ. الانكسار
 - ب. الانعكاس
 - ج. الامتصاص
 - **د.** النسبية
 - 3. أي عبارة توضح سبب رؤية انعكاسك عندما تنظر إلى المرآة؟
 - أ. ينكسر الضوء عندما يمر عبر المرآة.
 - ب. ينعكس الضوء ويرتد من المرآة.
 - ج. ينكسر الضوء ويرتد من المرآة.
 - د. ينعكس الضوء عندما يمر من خلال المرآة.

التحقق من صحة المفهوم البصر الأولى المفهوم 3: الضوء حاسة البصر

الاسم _____ التاريخ _____

4. تمثل الأسهم في كل إجابة أشعة الضوء. أي شكل يوضح كيفية انعكاس الضوء في المرآة؟









- 5. أي نوع من الأسطح ينشر الضوء بشكل عشوائي؟
 - أ. اللامع
 - ب. الخشن
 - ج. الناعم
 - د. الوسط الشفاف
- 6. ما هي الكلمة المستخدمة لوصف الضوء عند سقوطه على سطح ناعم ولامع ومن ثم ارتداده؟
 - أ. الظل
 - ب. الطاقة
 - ج. الانعكاس
 - د. الطول الموجى
 - 7. ماذا يحدث للضوء عند سقوطه على سطح خشن؟
 - أ. ينتشر
 - ب. الانعكاس
 - ج. الامتصاص
 - **د.** الانكسار



التحقق من صحة المفهوم البصر الأولى المفهوم 3: الضوء حاسة البصر

الاسم ______ التاريخ _____

8. قامت سلمى بزيارة بحيرة تحيط بها جبال، ولاحظت انعكاس الجبال على البحيرة.



قامت سلمى بعمل نموذج لهذا المنظر، حيث استعانت ببطاقة بريدية تحمل صورة منظر الجبال ومراة صغيرة لتمثل البحيرة. ما هو أوضع تفسير لتمثيل نموذجها لهذا المنظر؟

- أ. تكسر المرآة الضوء الساقط على صورة الجبال التي تحملها البطاقة؟
 - ب. تعكس المرآة الضوء على صورة الجبال التي تحملها البطاقة؟
 - ج. تكسر المرآة صورة الجبال التي تحملها البطاقة.
 - د. تعكس المرآة صورة الجبال التي تحملها البطاقة.
 - 9. أى الأغراض التالية تعكس الضوء بصورة أفضل؟
 - أ. ورق ألومنيوم، حائط طوب، مرآة
 - ب. ملعقة معدنية، جذع شجرة، ورق ألومنيوم
 - ج. مرأة، ملعقة معدنية، حائط طوب
 - د. ملعقة معدنية، مرآة ، ورق ألومنيوم



الاسم التاريخ
تعليمات الرجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.
 تخیل أنك تقود سیارة على طریق سریع. اقرأ العبارات وضع علامة (√) بجانب ما یمكن تحدید حركة السیارة من خلاله.
كرة قدم على المقعد بجانبك.
إشارة الطريق السريع التي توضيح حد السرعة.
علبة صودا في حامل الأكواب.
أعمدة الإنارة التي تراها خارج النافذة.
———— سيارة مركونة على الطريق تمر بها.
2. اقرأ العبارات وضع علامة (✔) بجانب العبارتين اللتين تصفان الطاقة المبذولة على عربة يد.
سيستخدم زياد عربة اليد لنقل صخور من مكان إلى آخر.
———— العربة موجودة على أحد أطراف الطريق.
يحمل زياد الصخور في العربة من كومة قريبة.
يمكن نقل العربة إلى الطرف الآخر من الطريق بمجرد امتلائها.
يرفع زياد مقابض عربة اليد ويقوم بدفعها.
يستعد لإسقاط الصخور قبل وصوله إلى المكان المقصود.
يدفع مقابض العربة حتى تسقط الصخور من الأمام.



ر التاريخ	الاسم
عب تلاميذ الفصل لعبة شد الحبل في الفناء، ويوجد عشرة تلاميذ على جانبي الحبل. ما الذي يدل على عدم حركة ي منهم؟	
أ. يمتلك أحد الفريقين طاقة أكبر من الآخر.	
 ب. يمثلك أحد الفريقين نصف طاقة الفريق الآخر. 	
ج. يمتلك الفريقان قوى متساوية ومتضادة في الاتجاه.	
د. يمتلك الفريقان قوى غير متساوية ومتضادة في الاتجاه.	
نرأ العبارات التالية وحدد ما إذا كانت تصف تغير الوضع أو تغير الوضع والاتجاه أو عدم تغير أي منهما. اكتب لاختصار الصحيح بجانب كل عبارة في العمود الأيمن.	
و = تغیر الوضع	
<i>و ت</i> = تغير الوضع والاتجاه	
لا يوجد = لا يوجد تغير	
رکل کرة قدم.	
کوب زجاجي علی منضدة.	
صاروخ انطلق في الهواء وسقط على الأرض.	
قطار متحرك يتجه شمالًا.	
أتوبيس يتحرك بسرعة ٥٠ كيلومترًا في خط مستقيم.	
قارب شراعي يتحرك إلى الأمام وتدفعه رياح باتجاه اليسار.	



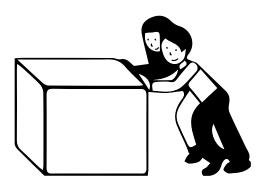


لاسم	التاريخ
 أ. اقرأ كلًا من العبارات التالية وحدد ما إذا كا الاختصار الصحيح بجانب كل عبارة في اله 	نانت حركة الأجسام ستتوقف بفعل قوة الاحتكاك أو التصادم. اكتب ممود الأيمن.
ح = قوة الاحتكاك	
ص = تصادم	
كرة قدم تتحرك في حقل.	
سيارة تتحرك باتجاه حائط	
لاعب يرمي كرة القاعدة ليلة	قطها اللاعب الأخر.
لاعب رغبي تمت عرقلته أثنا	ء اللعبة.
فتاة تتأرجح وتتوقف حركته	با فجأة.
£. أي مما يلي يعبر عن حركة؟	
أ. دراجة	
ب . ضوء الشمس	
ج. مياه جارية	
د. أوتار الجيتار	
7. ضع دائرة حول العبارتين الصحيحتين عن	القوة.
تؤدي القوة دائمًا إلى الحركة.	قد تكون القوتان غير متزنتين.
تتمثل القوة في الدفع والسحب،	تنشأ القوة من قبل الإنسان.
يجب أن تتساوى القوتان.	ينتج الشغل عن القوة دائمًا.

الاسم _____ التاريخ _____

8. توجد سيارة لعبة ثابتة في الطريق، وتركلها نوال لتتدحرج على جانبي الطريق. تعتبر السيارة في حالة حركة سب

- أ. ركلها
- ب. حركتها البهلوانية
- ج. امتلاكها أربع عجلات
 - د. تغیر مکانها
- 9. تدفع فاطمة صندوقًا كبيرًا، ويأتي عز لمساعدتها.



كيف يغير ذلك من من القوة المؤثرة على الصندوق وحركته؟

- ال يغير ذلك من القوة أو الحركة.
 - ب. تزداد القوة وتقل الحركة.
 - ج. تزداد كل من القوة والحركة.
 - د. تقل القوة وتزداد الحركة.
- 10. تلاحظ هبة تغير وضع كرة الجولف على الحشائش مقارنة بمكانها في حفرة سارية العلم. نتج هذا

التغير عن_____.

- أ. حركة سارية العلم
 - ب. حركة الكرة
 - ج. سرعة الكرة
- د. سرعة سارية العلم



التحقق من صحة المفهوم التحقق المفهوم 2: الطاقة والحركة

צי			التاريخ	
علب	مات			
لرج	اء الإجابة د	عن كل سؤال بدقة.		
.]	عند احتراز	ق البنزين، تخرج الطاقة الكيميائية المختزنة في صورة	وضوء.	
	.1	دخان		
	ب.	ثاني أكسيد الكربون		
	ج.	شرارة		
	د.	الحرارة		
.2	عندما ترم	ي كرة في الهواء تسقط وترتد مرة أخرى للهواء. ماذا يحدث	لطاقتها ؟	
	. Î	تظل الطاقة بأكملها كما هي بلا تغيير.		
	ب.	تنشأ كمية زائدة من الطاقة عند ارتداد الكرة.		

ج. تفنى بعض الطاقة عند ارتداد الكرة.

د. تتحول بعض الطاقة إلى صور أخرى.

التحقق من صحة المفهوم الوحدة الثانية المفهوم 2: الطاقة والحركة

الاسم _____ التاريخ _____

3. هناك العديد من الطرق التي تتحول بها الطاقة إلى صور أخرى.

قم بتوصيل الحدث بصورة تحول الطاقة. سيتوافق كل حدث مع أحد طرق تحول الطاقة، وليس لكل طرق التحول حدث يتوافق معها.

الحدث تحول الطاقة

أ. ترفع داليا كرة البولينج أعلى 1. حركية \longrightarrow صوتية المسار.

ب. تتدحرج الكرة على المسار.

ج. تجلب الكرة الكثير من الضوضاء 3. طاقة وضع الجاذبية → حركية أثناء حركتها على المسار المعدني.

4. حركية → طاقة وضع الجاذبية
 بدوره ينسحق في الخشب مما
 يتسبب في حرارة المسمار
 حركية → حرارية

والخشب بعض الشيء. 6. حركية → ضوئية

4. ماذا يحدث لطاقة الحركة عندما تصفق بيديك؟

. تتحول إلى طاقة صوتية وحرارية.

ب. تتحول إلى طاقة وضع وطاقة شمسية.

ج. تُفقد بعض الطاقة ويتحول البعض الآخر إلى طاقة صوتية.

د. تُفقد بعض الطاقة ويتحول البعض الآخر إلى طاقة كيميائية.





التحقق من صحة المفهوم الوحدة الثانية المفهوم 2: الطاقة والحركة

التاريخ	 الاس

- 5. أي كرة تمتلك طاقة الحركة ولا تمتلك طاقة الوضع؟
 - أ. كرة تتدحرج على سطح مائل
 - **ب.** كرة موجودة على رف عال
 - ج. كرة نطاطة في حالة حركة
 - د. کرة تتدحرج على ممشى منبسط
 - 6. ما هى صورة تحول الطاقة عند قيادة دراجة؟
- 1. تحول الطاقة الحرارية إلى طاقة الوضع
- ب. تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حركية
- ج. تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية
 - د. تحول الطاقة الحركية إلى طاقة نووية
 - 7. أي مما يلي يمكنه تخزين الطاقة؟
 - أ. بطارية
 - **ب.** سلك
 - ج. بلاستيك
 - **د.** مطاط

التحقق من صحة المفهوم التحدة الثانية المفهوم 2: الطاقة والحركة

لتاريخ			الاسم
هة اليمنى.	طاقة التي نستفيد منها في الج	طاقة، وعليك كتابة نوع اا	8. تجد فيما يلي أمثلة على الد
	الضوء	الحركة	كيميائية
		الكهرباء	الصبوت
	ماع صوت كلب ينبح على قطة.		
	غيل الهاتف المحمول بالبطارية	تث	
ی.	ة تمشي بحذاء تزلج على ممشر	فتا	
ول على الطاقة.	تخدام الجسم الجلوكوز للحصر	اس	
	ية الضوء المتجه نحوك.	رؤ	
	ين ينفجر داخل محرك أتوبيس	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
2 7	ت فدا محمد الحمد من في ما أ	1	



التحقق من صحة المفهوم الوحدة الثانية المفهوم 3: السرعة

الاسم التاريخ	
تعليمات الرجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.	
1. اقرأ المواقف التالية وحدد ما إذا كانت سرعة الجسم ستزيد أو تقل بالنظر إلى القوة المؤثرة تقل في الجهة اليمنى.	ب تزید أو
قارب شراعي تدفعه رياح من خلفه.	
كرة تتحرك باتجاه حائط.	
رکل کرۃ قدم،	
رجل يشد طوق الكلب بينما يحاول الهرب.	
لاعب يرمي كرة القاعدة.	
 اقرأ ما يلي وحدد العبارة التي تقدم معلومات كافية تساعد على تحديد سرعة الجسم. ضع عالعبارة الصحيحة.) بجانب
ولد يركض لمسافة 4 كيلومترات في صباح بارد وعاصف.	
سيارة يمكنها قطع مسافة 200 كيلومتر في غضون 4 ساعات.	
———— طائرة كانت تحلق في الجو لمدة 6 ساعات وارتفعت عاليًا بما يزيد على 8000	
———— حصان ركض في حلبة يبلغ طولها كيلومترين خلال دقيقتين.	
———— قارب قطع مسافة 4 كيلومترات في بحيرة عندما كانت الحرارة تبلغ 13 درجة ه	



التحقق من صحة المفهوم الوحدة الثانية المفهوم 3: السرعة

الاسم ______ التاريخ _____

- 3. كيف يمكن حساب السرعة؟
- أ. المسافة مقسومة على وحدة الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة
 - ب. الزمن مقسوم على وحدة المسافة المقطوعة
 - ج. الكتلة مقسومة على وحدة المسافة المقطوعة
 - د. الحجم مقسوم على وحدة الكتلة
 - 4. ما هي الصيغة اللازمة لحساب السرعة؟
 - i. المسافة ÷ الزمن
 - **ب**. الزمن ÷ المسافة
 - ج. الكتلة ÷ الزمن
 - د. الزمن ÷ الكتلة
- 5. تتحرك آية على مسار مائل، ودفعتها والدتها. كيف يمكن لهذا الدفع التأثير في حركتها على المسار؟
 - أ. يقلل الدفع من سرعتها.
 - ب. يزيد الدفع من سرعتها.
 - ج. لا يؤثر الدفع في سرعتها.
 - د. يوقف الدفع من حركتها باتجاه الأسفل.
 - 6. ما هو الناتج من حساب المسافة المقطوعة المقسومة على وحدة الزمن؟
 - أ. الشغل
 - **ب**. السرعة
 - ج. الكثافة
 - د. التسارع



التحقق من صحة المفهوم الوحدة الثانية المفهوم 3: السرعة

الاسم ______ التاريخ _____

7. ضع دائرة حول العبارة التي تصف العلاقة بين السرعة والزمن.

كلما زادت سرعة الجسم قلت المسافة التي يقطعها في زمن معين.

كلما زادت سرعة الجسم قل الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة.

تتساوى سرعة الجسم مع الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة.

تزداد سرعة الجسم عند زيادة الزمن المستغرق لقطع المسافة.

تقل سرعة الجسم عند زيادة الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة.

- 8. كانت نبيلة تجدف بالقارب في مسبح، وسبحت ليلى باتجاه القارب وبدأت في دفعه من الخلف. ما تأثير ذلك في حركة القارب؟
 - أ. توقف.
 - **ب.** زادت سرعته.
 - ج. قلت سرعته.
 - د. لم تتغير سرعته.



التحقق من صحة المفهوم الوحدة الثانية المفهوم 3: السرعة

الاسم ______ التاريخ ______

- 9. يتسابق حلزون وقطة، وتقطع القطة مسافة أكبر من الحلزون، ما هي السباقات التي ستربحها القطة إذا تحرك كلاهما في الوقت نفسه من خط البداية؟
 - أ. سباقات المسافات الطويلة وليست القصيرة
 - ب. سباقات المسافات القصيرة وليست الطويلة
 - ج. أي سباق
 - د. لن تربح أي سباق
 - 10. يتزلج مصطفى على تل باستخدام قطعة من ورق الكرتون، وتدفعه أخته من الخلف. ما تأثير ذلك في حركته؟
 - أ. يتوقف.
 - **ب.** يسرع.
 - ج. يبطء.
 - د. لا تتغير حركته.







حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ: ح يعيش النمل في مستعمرات تتكون من آلاف الأفراد.



II 40) 1:18:47 / 1:21:04

□ ∅ /

https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

12/29/21, 11:36 PM

علوم 4 ب

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave Q (3)



4-1 التواصل و نقل المعلومات



حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ: ﴿ لا تعد إشارات المرور ضمن الشفرات .

59/60





1-4 التواصل و نقل المعلومات



حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ : ح استوحى العلماء من فكرة تحديد الموقع بالصدى عند الخفافيش في ابتكار عكاز للمكفوفين



D 40) 1:16:50 / 1:21:04

□ ∅ /

https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

12/29/21, 11:35 PM

علوم 4 ب Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave







1-4 التواصل و نقل المعلومات



حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ:

ح يستخدم الإنسان الضوء والصوت لإرسال واستقبال المعلومات باستخدام أنظمة التواصل المختلفة.





حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ :

﴿ يستخدم الانسان الأصوات فقط للتواصل فيما بينهم .



D 40) 1:15:36 / 1:21:04

四 戀 /

https://learns.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

12/29/21, 11:35 PM

علوم 4 ب Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore) Leave 🚇 🕸 🕦





4-1 التواصل و نقل المعلومات



حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ :

ح يقوم النمل الكشاف بإرسال رسائل صوتية لإرشاد النمل عن مكان وجود الطعام.

四 學 /

مراجعة التواصل و نقل المعلومات



حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ: ح تستخدم الخنافس المضيئة حاسة السمع في تجنب الأخطار.

D

(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)



D 40) 1:14:12 / 1:21:04

https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

1/

12/29/21, 11:34 PM Microsoft Teams

علوم 4 ب

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave







مراجعة التواصل و نقل المعلومات



حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ: ح تساعد الكتابة في فهم الماضي و نقل الأفكار للأجيال القادمة.

D (4)) 1:14:49 / 1:21:04

四 灓 🖊

https://leams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

12/29/21, 11:35 PM Microsoft Teams





حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ :

﴿ يجب أَن يعرف مرسل ومتلقي الرسالة، الشفرة المستخدمة لفهم المعلومات التي يتم إرسالها.



D 40) 1:13:04 / 1:21:04

፟ ◊ ✓

https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

1/1

12/29/21, 11:34 PM Microsoft Teams

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave

(2)





حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ:

يمكن للإنسان استخدام الومضات للتواصل مع الخنافس المضينة .

C 0 /





حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ : ح يستخدم النحل الحركات الاهتزازية لإرسال الرسائل.



D 40) 1:11:38 / 1:21:04

□ ∅ /

https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

1/1

12/29/21, 11:33 PM Microsoft Teams

علوم 4 ب

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave





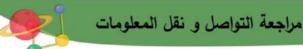


1-4 التواصل و نقل المعلومات

حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ :

﴿ تستخدم الحيوانات أنظمة التواصل التكنولوجية التي نستعملها كبشر .

C 🕸 🗸





حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ : ﴿ شفرةٌ مورس تتكون من أنماط صوتية فقط .



D 49) 1:10:27 / 1:21:04

四日

https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

1/1

12/29/21, 11:33 PM Microsoft Teams

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave

163

3

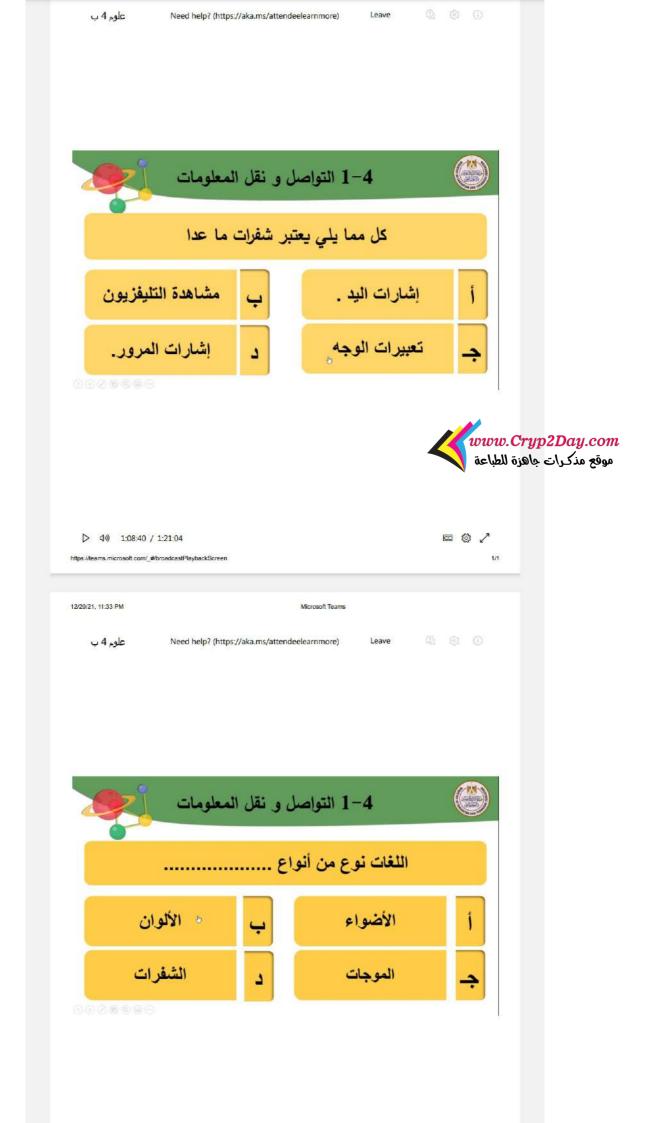


1-4 التواصل و نقل المعلومات

حدد ما إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ: ح تتيح لنا أنظمة التواصل التكنولوجية التواصل عبر مسافات بعيدة بطرق متعددة.

D 40) 1:11:01 / 1:21:04

@ \$ /



4-1 التواصل و نقل المعلومات



يمكنك استخدام شفرة مورس في كل الحالات التالية ما عدا

كتابة رسالة سرية لصديقك .

كتابة رسالة حربية.

التواصل مع السفن في البحر

كتابة مقال في جريدة.



D 40) 1:06:25 / 1:21:04

四 ※ /

https://leams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

12/29/21, 11:32 PM

علوم 4 ب Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave D D O

1-4 التواصل و نقل المعلومات



استوحى العلماء فكرة ابتكار عكاز للمكفوفين

من فكرة الحركات الراقصة للنحل

من فكرة أغاني الحيتان .

من فكرة الوميض عند الخنافس المضيئة.

من فكرة تحديد الموقع بالصدى عند الخفافيش





12/29/21, 11:31 PM Microsoft Teams

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore) Leave 🗓 🔞 🕦













علوم 4 ب

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Leave





D 40) 1:04:46 / 1:21:04

@ Ø /

40/60

12/29/21, 11:31 PM

Leave

علوم 4 ب

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

1-4 التواصل و نقل المعلومات



يتواصل النمل عن طريق الرائحة، فإنه يستخدم حاسة







https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

D 40) 1:03:06 / 1:21:04

1/1

12/29/21, 11:31 PM Microsoft Teams

ب 4 علوء 4 P Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore) Leave







四 锁 /

https://teams.microsoft.com/_#/broadcastPlaybackScreen

12/29/21, 11:30 PM

علوم 4 ب

1/1

1-4 التواصل و نقل المعلومات اختر الإجابة الصحيحة:

المركات الاهتزازية طريقة من طرق تواصل

Need help? (https://aka.ms/attendeelearnmore)

Microsoft Teams

Leave

د الخنافس

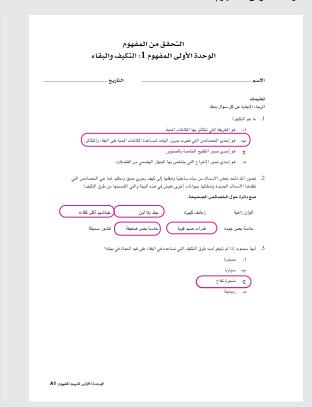
النحل

الحيتان

التمل



الوحدة الأولى المفهوم ١



التحقق من المفهوم الوحدة الأولى المفهوم 1: التكيف والبقاء ماذا يحدث للكائنات التي لا تتوفر لديها الطرق التي تساعدها على التكيف مع ظروف البيئة؟ پ رس جیم انعوی المی تد ۱. بزداد عددها. (ب. تنقرض. چ. بنال عددها کما هو. ه. بزداد التنوع الحبوي للنظام البيئي. كيف تؤثر طرق التكيف في معدل بقاء أنواع الكائنات؟ نقلل طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ب. تزيد طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ج. نغير طرق النكيف المظاهر التركيبية للكائن المر د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن الحي. أ. يتأثر نمو الثبات بطرق تكيفه مع الظروف المناخية، ويلاحظ الطمية أن نبانات المصحراء لا لا تنمو في تربة وفيرة السياد ونشية بالنبانات والميونات المتطلة، يحتمل أن يكون ذلك بسبب مند النباتات والحيوانات المتطلة النباتات من النمو ب اكتفاء نباتات المسحراء بكمية قليلة من العياه ج جفاف العياد بسرعة في التربة الغنية بالنباتات والحيوانات المتطلة د. تحتاج نباتات الصحراء تربة تتوفر فيها كنية أكبر من العناصر الغذائية حتى تثمو 7. ينكيف الظبي الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال أ. القرو السميك الذي يساعد على الدفء في فصل الشتاء. ب. أرجل طويلة تساعده على الجري بسرعة. ألوان زاهية تساعده على جذب الجنس الآخر د. صيفة خارجية قوية تحييه، A2

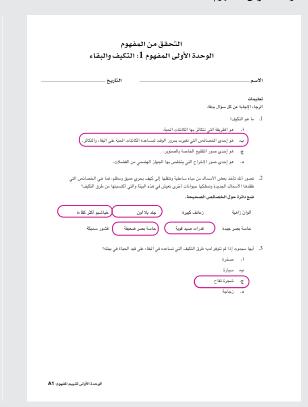
الوحدة الأولى المفهوم ٢



 التاريخ
عينان بشكل لاإرادي لتجنب الضوء الساطع المفاجئ، ما هما الجهازان المسؤولان عن ذلك؟
العصبي والعضلي
- العصبي والتنفسي
الدوري والعضلي
الدوري والنتفسي
. حمام السباحة في يوم حار من أيام الصيف ويداً في صعود سلم بين الشجرة الخاص به، ثم جرح اصبع
ما اصطدم بالسلم أثناء صعوده. كيف عرف مالك بوجود جرح في إصبعه؟
أرسلت أعصاب مكان الجرح إشارة إلى المغ عبر الجسم.
 أرسلت خلايا الدم في مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم.
شعر مالك ببرودة ونتميل في إصبعه،
صغر هجم إصبح مالك عما كان قبل اصطدامه بالسلم.
مي قجاة وهو يقود دراجته لأنه سمع صوت سيارة تسرع بالتجاهه. أي جهاز استقبل إشارة السماح التي مكتن رامي من الاستجابة بإيقاف دراجته
الجهاز الدوري
- الجهاز الإخراجي
الجهاز العضلني
الجهاز العصبي



الوحدة الأولى المفهوم ١



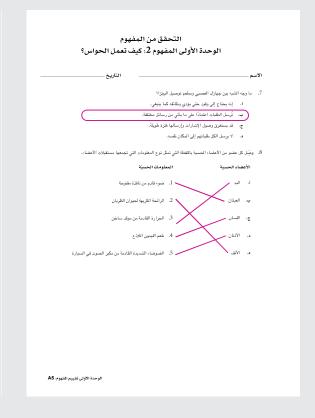
الوحدة الأولى المضهوم ٢



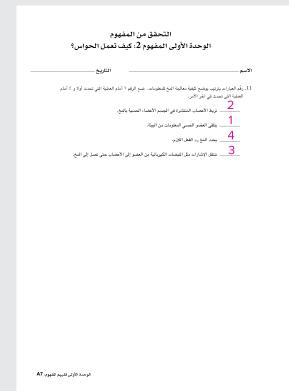
التحقق من المضهوم الوحدة الأولى المفهوم 1: التكيف والبقاء 4. ماذا يحدث للكائنات التي لا تتوفر لديها الطرق التي تساعدها على التكيف مع طروف البيئة؟ ا. بزداد عددها. ب. تتقرض، ید عمرس، ج. بظل عددها کما هو. ه. بزداد التنوع الحبوي للنظام البيئي. كيف تؤثر طرق التكيف في معدل بقاء أنواع الكائنات؟ نقلل طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ب. تزيد طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ج. نغير طرق النكيف المظاهر التركيبية للكائن الم د. تغیر طرق التکیف کل السلوکیات التی اکتسبها الکائن الحی. يتأثر نمو النبات بطرق تكيف مع الظروف المناخية، ويلاحظ الثلميذ أن نبانات الصحراء لا لا تثمو في تربة وفيرة المناه وغنية بالنباتات والصوانات المتحللة. بحنيل أن يكون ذلك بسبب منعت النياتات والحيوانات المتحللة النباتات من النمو ب . اكتفاء نباتات الصحراء بكية قيلة من النياه ج. جفاف المياه بسرعة في التربة الغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة د. تحتاج نباتات الصحراء تربة تتوفر فيها كنية أكبر من العناصر الغذائية حتى نتمو 7. ينكيف الظبي الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال أ. الفرو السميك الذي يساعد على الدفء في فصل الشناء. ب. أرجل طويلة تساعده على الجري بسرعة. ج. ألوان زاهية تساعده على جذب الجنس الأخر د. مبيئة خارجية قوية تحبيه. A2



تابع الوحدة الأولى المفهوم ٢

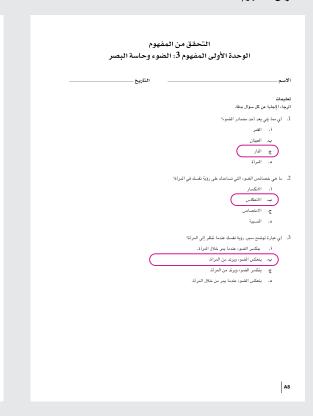


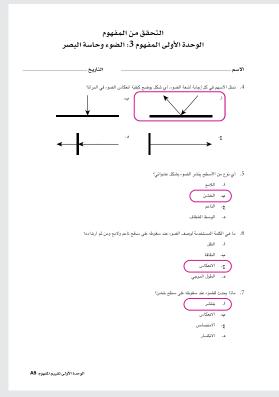
السود الأيين ما إذا كانت المساب الا الساب المساب الا الساب المساب الدولة المساب المسا
منا). تستغيل الأعصاب ال تستغيل الأعصاب ال المطوبة. يداء وظائفة أخرى يغز البغ المعلوبة. كاب بيداء وظائفة أخرى يغز البغ العطوبا. كاب بيات الاستجابة الصحيد الان يصوت الذا
المغلقة المغلقة المناسبة المناسبة المناسبة المغلقة المناسبة المنا
المعلوبة. عدل كل عضو حسو باداء وظائف آخرى باداء وظائف آخرى بغزن المج المعلوما، تتلاميذ في الفصل صوت انذا المجانب الاستجابة الصحو
باداء وظائف آخری بخزن المخ المعلومان تلامید في الفصل صوت انذا
تلاميذ في الفصل صوت انذا ✔) بجانب الاستجابة الصح ✓ تشعر الأذن بصوت
 √) بجائب الاستجابة الصح <u>•</u> تشعر الأذن بصوت.
- 2 41 10kg au
—— تشم الأنف رائحة كر
✓ ترسل الصفارة رساا إلى المخ تجعل التلاء
 تلتقط الأذنان الضوة
ـــــــ تستشعر الأننان الم
الأذنان الم





الوحدة الأولى المفهوم ٣











الوحدة الثانية المفهوم ا

التحقق من المفهوم	
الوحدة الثانية المفهوم $oldsymbol{I}$: الحركة والتوقف	
الثاريخ	الاسم
, كل سؤال يدقة.	تعليمات الرجاء الإجابة عز
كب سيارة على طريق سريع. اقرأ العبارات وضع علامة (🗸) بجانب ما يمكن تعديد هركة السيارة من	l. تخیل اتك تر خالاك.
كرة قدم على المقعد بجانبك.	✓
_ إشارة الطريق السريع التي توضح هد السرعة.	
_ علبة صودا في حامل الأكواب.	
_ أعمدة الإنارة التي تراها خارج الثافذة.	_
 سيارة مركونة على الطريق تمر بها. 	<u> </u>
و وضع علامة (🗸) جانب العبارتين اللتين تصفان القوة المبنولة على عربة يد.	2. اقرأ العباران
 سيستخدم زياد عربة اليد لجر الصخور من مكان إلى آخر. 	
— العربة موجودة على أحد أطراف الطريق.	
 يحمل زياد الصخور في العربة من كومة قربية. 	
 يمكن نقل العربة إلى الطرف الآخر من الطريق بمجرد امتلائها. 	,
_ يرفع زياد مقابض عربة اليد ويقوم بدفعها على طول الطريق .	<u>✓</u>
. بعد الوصول إلى الوجهة يستعد لرمي الصخور .	
يدفع مقابض العربة لأعلى حتى تسقط المسخور من الأمام.	<u> </u>
الوحدة الثانية تقييم المهوم: A11	

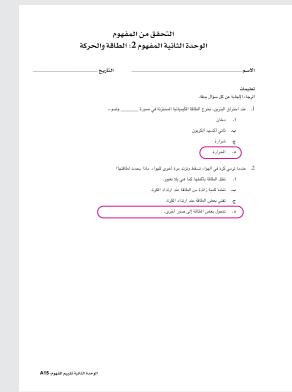
الوزا كلاً من العبارات الثالية وعدد ما إذا كانت حيركة الإسسام ستتوقف يقعل قوة الاستكانات التصدادم. اكتب ع - فوة الاختكان ع - فوة الاختكان من من تصادم من من تصادم سيارة تتمرك بالتجاه هاشاد. الاعب يرمى كرة الدم تندم حيل الملعب. كان كرة ود بند عرفات أشاد اللعب. الما سير من مركاة أ. دراجة ب. ما هي المرادة ي. ما هي المرادة ع. ما هي المرادة ع. ما هي الرادة ع. ما الميشار الم		التحقق من المف
الرز كُنُّ من العبارات الثانية وحدد ما إذا كانت حركة الإجسام ستتوقف يقعل قوة الاحتكال أو اقتصادم. اكتب الاختصار الصحيح بجانب كل عبارة في العدود الإيس. وحدث المسامم من شمالم وحدث الاختكال والمعامل وحدث المسامم المعامل وحدث المسام المعامل وحدث المعامل وحدث المعامل وحدث المعامل وحدث المعامل وحدث كرة الميسيول المنتقطها اللاعب الاغتر. وحدث المعامل الاعبار عباريا معامل وحدث كرة الميسيول المنتقطها اللاعب الاغتر. وحدث المعامل المعامل وحدث المعامل وحد	الحركة والتوقف	الوحدة الثانية المفهوم 1:1
الاقتصار الصحيح بجانب كل جارة في العدود الايسن. ح - فره الاعتكال ح - فره الاعتكال ح - فره الاعتكال ح - فره الاعتكال ح - فره المتكال العلم العلمي. حل حرارة تعرف ياتبواء مائذ. حل لاعب برس كرة الهيسبيل لينقطها اللاعب الأخر. حل لاعب برس كرة العرب التيال المتكال القراء مائذ. - فاتبوا على مركبة المتيال المتكال المتحاد المتيال المتحاد المتيال المتحاد المتيال المتحاد المتيال المتحاد المتيال المتحاد المتعاد المتحاد ال	التاريخ	
ع - قرة الامتكان	يفعل قوة الاحتكاك أو التصادم. اكتب	
كرة قدم تندمرج في العلمي. سيارة تشمرك لياتهاء مائنة. كلي يرمى كرة السيسيول ليلتطها اللاحم، الأشر، كلي يركز قدم نعت مرافقه الله الله الأشر، كلي يركز قدم نعت مرافقه الله الله الله الله الله الله الله ال		
صل سيارة تتعرف بالنهاء ماندا. كل لاعب يرمى كرة البيسيول لينتظها اللاعب الاخر. لاعب يرمى كرة البيسيول لينتظها اللاعب الاخر. أي سما يلي يعبر عن حركة أو المساولين عربية إلى المركة. فده اللاعبان المسحيدات عن القوة. فراي القوة دائنا إلى المركة. فلاي القوة دائنا إلى المركة. قاد تكون القوان غير متزنتين. تاولد القوان غير متزنتين.		ص = تصادم
ص لاعب يرمى كرة البيسيول لينقطها اللاعب الاشر. - تا تعريب كرة الدر تعت عرفلك الحال اللهب أي سما يلي يعير عن حركة - أي سما يلي يعير عن حركة - أي سما يلي يعير عن حركة - الميسانيين عركة - الميسانيين المستبد الميسانيين المستبد الميسانيين الموادق الميسانيين المستبد الميسانيين المستبد عن القوات غير متزنتين فده نافرة حول العيارتين المستبد عن القوات غير متزنتين والميسانيين المستبد عن القوات غير متزنتين تاوك القوات غير المؤتان المستبد الميسانيين القوات غير متزنتين.		🌅 _ كرة قدم تقدحرج في الملعب.
صل لاعب كرة المرت تعت مراتك القاء اللعب. أي مما يلي يعبر عن حركة أد يما يلي يعبر عن حركة الدراجة الدراجة عد خوالتحد دراجة عد خوالتحد دراجة دراج دراجة دراج دراجة دراج دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجا دراجة دراجا درا		سيارة تتعرك بانجاه حائط.
صل لاعب كرة المرت تعت مراتك القاء اللعب. أي مما يلي يعبر عن حركة أد يما يلي يعبر عن حركة الدراجة الدراجة عد خوالتحد دراجة عد خوالتحد دراجة دراج دراجة دراج دراجة دراج دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجة دراجا دراجة دراجا درا		 لاعب يرمى كرة البيسبيول ليلتقطها اللاعب الأخر.
تا منا يلي يعبر عن حركة ان منا يلي يعبر عن حركة الدراجة الدراكة الدراجة الدر		
اد. أدراجة بسلط المسلط		
اد. أدراجة بسلط المسلط		بأصفاط بعد محجي
ج- سباه جارية د. أرتار الجينار شع مائرة حول الجيائريين الصحيحتين عن القوة. شع مائرة حول الجيائريين الصحيحتين عن القوة. تؤدي القوة داشا إلى المحركة. شند تقون القوت الشار المناسب. شند القوة قبي الدفع والسحب. شنوك القوة عن الدفع والسحب.		
د - أرفار الجينار شع مائرة حول الجيارتين الصحيحتين عن القوة. قري القوة داشا إلى المركة. شد تكون القوتان غير متزنتين. تناب القوة من الدف والسحب. تناب القوة عن الدف والسحب. تناب القوة عن الدفق على الدفع والسحب.		ب. غنوه الشمس
ضع دائرة حول العبارتين المسعيدتين عن القوة. تودي القوة دائلة إلى المركة. (قد تكون القوة دائلة إلى المركة. (تنكل القوة في الدفع والسحب.) تتوك القوة عن طريق الإنسان فقط.		ج. مياه چارية
تابي الغرة دائمًا إلى المركة. (قد تكون القوبان غير متزنتين تنظل القوة غير الدفع والسحب. تنوك القوة على الدفع والسحب.		 أونار الجيئار
تنش القوة في الدفع والسحب، تتولد القوة عن طريق الإنسان فقط.		. ضع دائرة حول العبارتين الصحيحتين عن القوة.
	ين.	تؤدي القوة دائمًا إلى المركة. قد تكون القوتان غير متزنة
يجب أن تتساوى القرنان. بنتج الشغل من القرة دائمًا.	بان فقط،	تنمثل القوة في الدفع والسحب، تتولد القوة عن طريق الإنس
	.1	يجب أن تنساوى القوتان. ينتج الشغل عن القوة دائمًا

التحقق من المفهوم التوحدة والتوقف الاسم التحقوم التوقف التوقف الاسم التحقوم التوقف التحددة الثانية المفهوم التوجيع التحدد التحدد التحديد التح

A12

_	التاريخ	الاسم
	حرج على جانبي الطريق. تعتبر السيارة في حالة حركة	 توجد سيارة لعبة ثابتة في الطريق، وتركلها توال لنت بسب
		ا. رکلها
		 ب. حركتها البهلوانية
		ج. امتلاكها أربع عجلات
		د. تغیر مکانها
		 تدفع فاطمة صندوقًا كبيرًا، ويأتي عز لمساعدتها.
	942	كيف يغير ذلك من القوة المؤثرة على الصندوق وحر
		 ال يغير ذلك من القوة أو المحركة.
		 ب. تزداد القوة وتقل الحركة. ج. تزداد كل من القوة والحركة.
		د. نقل القوة ونزداد المركة.
	قارنة بمكانها في حفرة سارية العلم، نتج هذا	 تلاحظ هبة تغير وضع كرة الجولف على الحشائش. التغير عن
		 حركة سارية العلم
		ب. حركة الكرة
		ج. سرعة الكرة

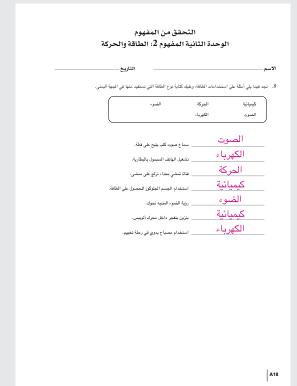
الوحدة الثانية المفهوم ٢



وم	التحقق من المفهو
طاقة والحركة	الوحدة الثانية المفهوم 2: الم
التاريخ	
	تعليمات
	الرجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.
وضوء	 عند احتراق البنزين، تخرج الطاقة الكيميائية المختزنة في صورة
	ا، بخان
	ب. ثاني أكسيد الكربون
	ج. شرارة
	د. الحرارة
91	 عندما ترمى كرة في الهواء تسقط وترت مرة أخرى للهواء. ماذا يحدث لطاقتها
	 أ. تظل الطاقة باكملها كما هي بلا تغيير.
	 ب. تنشأ كمية زائدة من الطاقة عند ارتداد الكرة.
	ج. تقني بعض الطاقة عند ارتداد الكرة.
	 د. تتحول بعض الطاقة إلى صور أخرى.
الوحدة الثانية تقييم المفهوم: A15	

	التحقق من اا الوحدة الثانية المفهوم 2
2: انطاقه والحرد	الوحدة التانية المسهوم ت
_ التاريخ	الاسم
	 أي كرة تنتلك طاقة المركة ولا تنتلك طاقة الوضع؟
	ا، کرة تتدحرج على سطح مائل
	پ. کرة موجودة على رف عال
	ج. كرة نطاطة في حالة حركة
	د. کرة تتبحرج علی معشی مسطح
	 ما هي صورة تحول الطاقة عند قيادة دراجة؟
	". أ. تتمول الطاقة المرارية إلى طاقة الوضع
	ب. تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حركية
_	 ج. تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية
	 د. تحول الطاقة الحركية إلى طاقة نووية
	 أي منا يلي يمكنه تخزين الطاقة؟
	ا، بطارية
	يد. سلك
	ج. بلاستيك
	د. مطاط







الوحدة الثانية المفهوم ٣

ق من المفهوم	
ة المفهوم 3: السرعة المفهوم 3: السرعة	الوحدة الثاني
التاريخ التاريخ الاسم التاريخ	- Kung
 كيف بيكن حساب السرعا» أن السابانة مقسوبة على وحدة الإبن المستقبق للطب هذه السيافة 	تعليمات الرجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.
متريد أو نقل بالفطر إلى القوة المؤثرة فيه، واكتب تتريد أو ب. الزمن مقسوم على وحدة السنالة المقطوعة ج- الكتنة مقسومة على وهذة المسئلة المفطوعة	 اقرآ المواقف الثالية وحدد ما إذا كانت سرعة الجسم م انقل في الجهة اليمني.
ي تلفه رياح من خلك. و . الجمير مقسوم على وحدة الكتلة	<u>تزید</u> قارب شراه تقل می
	تزيد كرة تصطد
٠٠ الرنن + السانة لوق الكلي بينما يحاول الهرب. ج- الكنة + الرنن	تقل رجل يشد ه
ور الزين + الكلة	تزيد يعبيري
اعد على تحديد سرعة الهسس. غدم علادة (✔) بجانب 5. تتحرك أية على مسار مثال ويضعها والنتها، كيف يمكن لهذا الفقح التأثير في حركتها على المسار؟ 1. يقلل الفقح من سرعتها،	 اقرأ ما يلي وحدد العبارة التي تقدم معلومات كافية تسا العبارة الصحيحة.
ج. لا يؤثر الدفع في سرعتها.	ولد بركض لمسافة 4 كيلومترات في صد
. 	سيارة يمكنها قطع مسافة 200 كيلومتر مسافة 200 كيلومتر مسافة 500 كيلومتر 6 ساء
	 حصان ركض في حلبة بيلغ طولها كيلوه
رة عندما كانت المرارة تبلغ 13 درجة منوية. ج. الكتابًا	قارب قطع مسافة 4 كيلومترات في بحير
د. التسارع	
الوحدة الثانية تقييم للفهود A19	

التحقق من المفهوم
الوحدة الثانية المفهوم 3: السرعة
الأسم التاريخ
7. ضع دائرة حول العيارة التي تصف العلاقة بين السرعة والزمن.
كلما زادت سرعة الجسم قات المسافة التي يقطعها في زمن معين.
كلما زادت سوعة الجسم قل الزمن المستغرق للطع مسافة معينة.
تتساوى سرعة الجسم مع الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة.
نزداد سرعة الجسم عند زيادة الزمن المستغرق لقطع المسافة.
نقل سرعة الجسم عند زيادة الزمن المستقرق لقطع مسافة معينة.
8. كانت نبيلة تجدف بالقارب في مسبح، وسبحت ليلي بانجاه القارب وبدأت في دفعه من الطّف، ما تأثير ذلك في
حركة للغارب؟ أ.
ب زادت سرعت.
ج- قلت سرعت.
د. لم تتغیر سرعت.
الوحدة الثانية تقبيم المُهوب A21